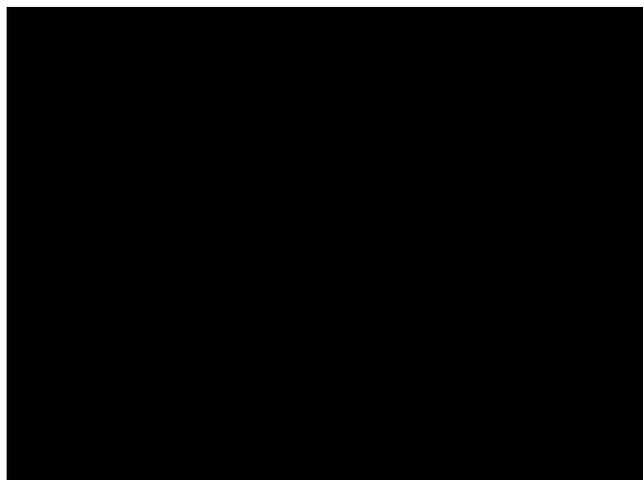


# Scuola dell'Infanzia Madre Mazzarello

**BENVENUTI!**





*Cos'è la Felicità? Chiedilo  
ad un bambino!*



# A.S. 2021-22: La proposta pastorale

*Amati e chiamati*





# La proposta didattica: IL TEATRO

*Un bambino creativo è un bambino felice*

*(Bruno Munari)*

# far finta per.....

- esprimere la propria creatività
- promuovere le abilità sociali
- mettersi in gioco
- raccontare esperienze personali
- sviluppare la fantasia
- riconoscere e raccontare emozioni
- sviluppare la mimica e la gestualità

€ 165  
anno



MAKE THE DREAMS  
COME TRUE

HOLA!



# LE FESTE A SCUOLA

*Giornata Dei Diritti dei Bambini 20 Novembre*

*Giornata Nazionale degli Alberi 21 Novembre*

*Festa Del Natale*

*Festa di Don Bosco 31 Gennaio*

*Giornata dei Calzini Spaiati 4 Febbraio*

*Festa di Carnevale*

*Festa del Papà*

*Giornata della Terra 22 Aprile*

*Giornata Mondiale del Colore 6 Maggio*

*Festa della Mamma 9 Maggio*

*Giornata delle Api 20 Maggio*

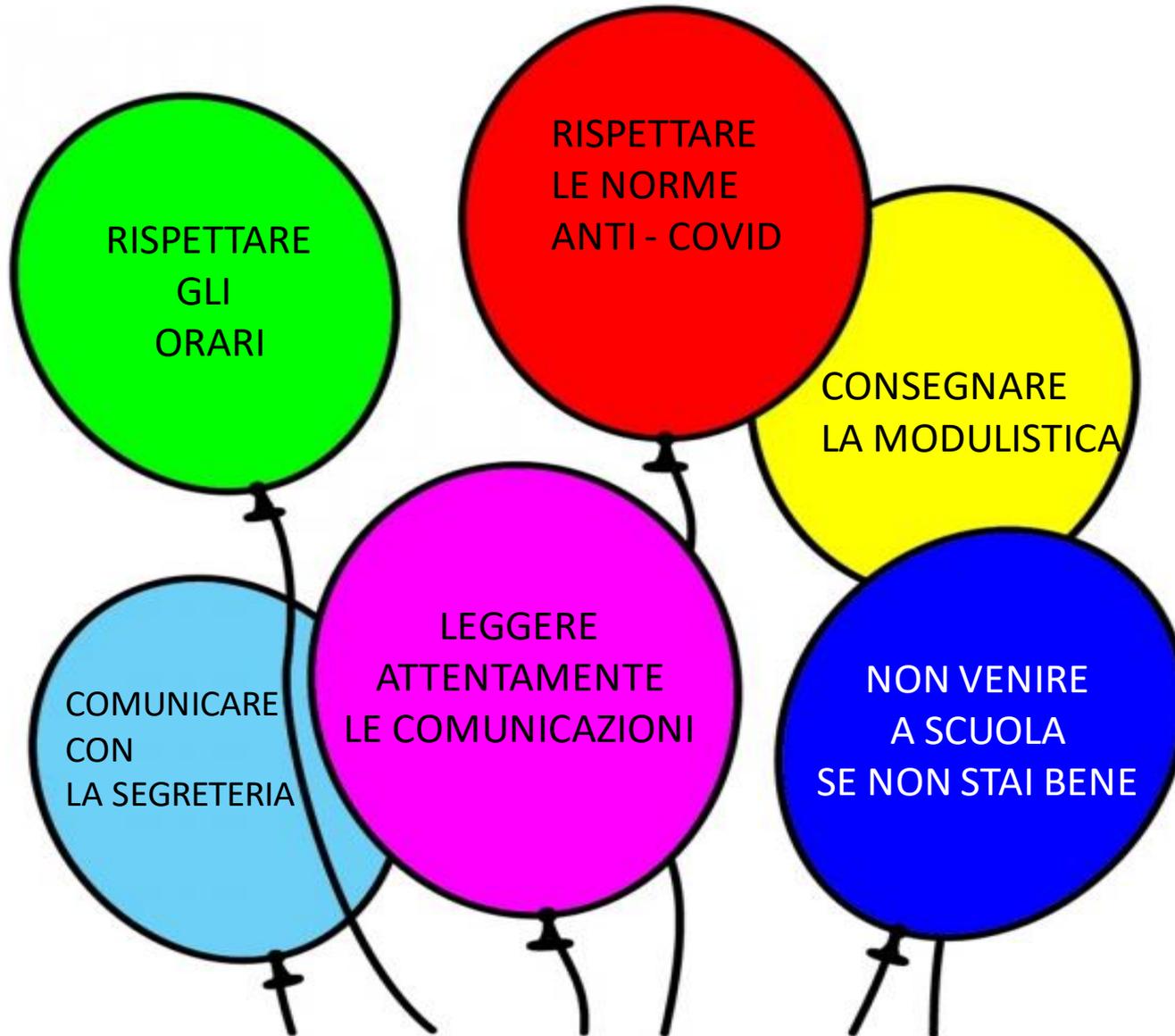
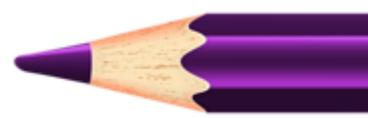
*Festa Maria Ausiliatrice 24 Maggio*

*Giornata Mondiale dell'Ambiente 5 Giugno*

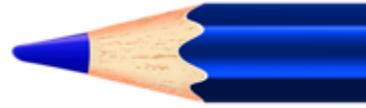
*Festa del Grazie Giugno*

A top-down view of numerous colored pencils arranged in a large circle on a dark grey surface. The pencils are in various colors including red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, and white. The tips of the pencils are all pointing towards the center of the circle.

L'ORGANIZZAZIONE  
DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA  
MADRE MAZZARELLO



- Gli accompagnatori sono invitati a lasciare il bambino/a negli appositi locali destinati all'accoglienza (atrio\ cortile).
- I genitori non devono entrare negli spazi destinati all'attività didattica : aule, veranda ecc.
- L'orario di scuola è dalle **8:15 alle 16:00**

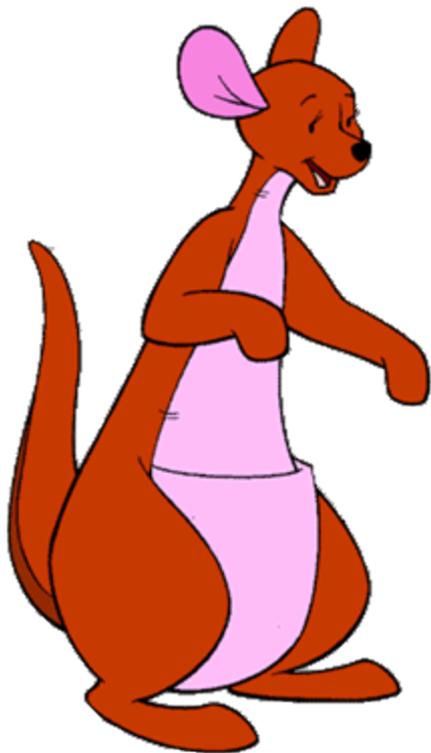




*-dalle 7:30 alle 8:15  
-gratuito*



*NON SI ENTRA A SCUOLA  
DOPO LE 9:00*



**DOPO SCUOLA MAXI**  
dalle 16:00 alle 17:30



**DOPO SCUOLA MINI**  
dalle 16:00 alle 16:30



- a pagamento
- segnalando la propria adesione alla segreteria

# Griglie di VALUTAZIONE

*Le schede di valutazione sono uno strumento di osservazione molto utile per poter individuare i traguardi di ogni singolo bambino, i descrittori che si osservano sono: il sé e l'altro, il corpo e il movimento, immagini, suoni e colori, discorsi e le parole e conoscenza del mondo .*

*Durante i colloqui che si terranno a Febbraio e a Maggio/Giugno le griglie verranno mostrate ai genitori e saranno un'occasione di confronto.*

IL SE' E L'ALTRO	IL CORPO E IL MOVIMENTO	IMMAGINI, SUONI E COLORI	I DISCORSI E LE PAROLE	CONOSCENZA DEL MONDO	LIVELLI
<p>Il bambino ha instaurato rapporti positivi con i pari e con gli adulti, partecipa e collabora alle attività di gruppo, rispetta le regole riconoscendo e dando valore ad identità differenti dalle sue.</p>	<p>Il bambino riconosce la globalità del corpo e le parti che lo Compongono. Sperimenta schemi posturali e motori e li applica nei giochi, orientandosi nello spazio e riconoscendo la propria lateralità.</p>	<p>Il bambino si esprime con produzioni grafico-pittoriche e usa appropriatamente diverse tecniche e materiali. Produce suoni, canti e ritmi con il corpo e con semplici strumenti.</p>	<p>Il bambino si esprime con chiarezza e usa la lingua madre con ricchezza di lessico e creatività. Riconosce e riproduce segni grafici e simbolici. Ascolta, comprende e rappresenta brevi storie.</p>	<p>Ha sviluppato buone capacità di ordinamento, raggruppamento , classificazione secondo criteri, identifica qualità e proprietà. Usa i numeri e conta entro la decina.</p>	<div style="background-color: #00FF00; color: white; padding: 5px; width: 20px; margin: 0 auto;">A</div>
<p>Il bambino interagisce con i pari e con gli adulti, riconosce e rispetta le regole.</p>	<p>Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo e interagisce con gli altri nei giochi di movimento, inclusione e integrazione.</p>	<p>Il bambino ha interiorizzato i primi alfabeti musicali, utilizzando simboli per codificare i suoni. Usa tecniche diverse nelle varie attività in modo spontaneo e guidato.</p>	<p>Il bambino si esprime con un linguaggio corretto, si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione. Ascolta e comprende brevi storie.</p>	<p>Il bambino sa discriminare, abbinare e raggruppare oggetti. Conosce i concetti spazio-temporali e si orienta sulla base di indicazioni. Riconosce i numeri e li associa alla quantità.</p>	<div style="background-color: #FFD700; color: black; padding: 5px; width: 20px; margin: 0 auto;">B</div>

Il bambino	Il bambino	Il bambino utilizza,	Il bambino	Il bambino	
<p>Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, ma non ha ancora raggiunto la piena accettazione delle regole e nei rapporti interpersonali incontra qualche difficoltà.</p>	<p>Il bambino percepisce e riconosce il potenziale comunicativo ed espressivo della propria corporeità.</p>	<p>Il bambino utilizza, se guidato, materiali, strumenti e tecniche espressive. Interiorizza i primi alfabeti musicali.</p>	<p>Il bambino esprime con un linguaggio semplice bisogni, sentimenti e pensieri. Ascolta brevi storie e le ripete se motivato.</p>	<p>Il bambino conosce e discrimina la successione delle azioni, raggruppa ed ordina oggetti e materiali con diversi criteri. Riconosce i numeri ma li associa alla quantità solo se opportunament e guidato.</p>	
<p>Il bambino ha difficoltà a relazionarsi pienamente con il gruppo, preferendo il rapporto individuale.</p>	<p>Il bambino osserva il proprio corpo e lo usa come strumento di socializzazione.</p>	<p>Il bambino riconosce i colori, usa le tecniche di base se guidato. Riconosce i primi alfabeti musicali.</p>	<p>Il bambino si esprime con un linguaggio elementare e poco articolato, e con lessico essenziale. Ha tempi di attenzione e di ascolto ancora brevi.</p>	<p>Il bambino descrive i fenomeni osservati ma evidenzia ancora difficoltà nel raggruppare ed ordinare oggetti. Riconosce i numeri solo se guidato.</p>	



*Anno Scolastico 2021/22  
Infanzia M. Mazzarello*